GESTION DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	TÉCNICO DE MONITOREO AMBIENTAL	**Instructor**			
Número de Ficha:		**Competencia:**	220201078 - GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA (RESPEL)	**Fase:**	PLN
Aprendiz:		**Documento de identidad**			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN	Evidencia 1: Preguntas de reflexión inicia	X				
2		Evidencia 2: Exposición tipos de RESPEL (Lista de Chequeo)	X	X			
3		Evidencia 3: Cuadro resumen tipos de RESPEL	X				
4		Evidencia 4: LISTA DE RESIDUOS según actividad económica	X	X			
5	RAP2. SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA	Evidencia 5: Hoja de Seguridad (MSDS)		X			
6		Evidencia 6: “Condiciones del sitio de almacenamiento de RESPEL”	X				
7		Evidencia 7: Rótulo de identificación RESPEL	X				
8		Evidencia 8: Matriz de Compatibilidad RESPEL	X				
9	RAP3. CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS	Evidencia 9: Cuadro resumen sobre transporte de residuos peligrosos	X				
10		Evidencia 10: Rombo de riesgo de la NFPA 704 para el transporte de sustancias o residuos peligrosos	X				
11		Evidencia 11: Diagrama de procesos- Estudio de casos	X				
12		Evidencia 12: Tipos de Disposición final para RESPEL según AA	X				
13		Evidencia 13: ESTUDIO DE CASO Plan de emergencia y contingencia de RESPEL	X				